



APRENDIZAJES DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE SOBRE AGROECOLOGÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL

PARA TRANSITAR HACÍA SISTEMAS
AGROALIMENTARIOS SOSTENIBLES,
RESILIENTES E INCLUSIVOS

Rafael Lindemann
Investigador principal de Rimisp
10 de octubre 2024

General

- 🎯 Nutrir e inspirar procesos de **transformación de los sistemas alimentarios** de América Latina y el Caribe (LAC).

Específicos

- 🎯 **Sistematizar** transiciones agroecológicas en LAC.
- 🎯 **Extraer lecciones aprendidas** de cómo encaminar, sostener y ampliar transiciones en LAC.
- 🎯 **Recomendar** una agenda de investigación aplicada para potenciar transiciones agroecológicas en LAC.



13 Principios de HLPE y 5 niveles de Gliessman

TRANSFORMADOR

Nivel 5: Crear un nuevo sistema alimentario mundial basado en la participación, la proximidad, la imparcialidad y la justicia.

Nivel 4: Volver a conectar a los consumidores y productores a través de la creación de redes de alimentos alternativos.

Nivel 3: Volver a diseñar los agroecosistemas.

GRADUAL

Nivel 2: Reemplazar los insumos y las prácticas convencionales por alternativas agroecológicas.

Nivel 1: Aumentar la eficiencia del ingreso de insumos onerosos, escasos y perjudiciales para el medio ambiente.

SISTEMA ALIMENTARIO

AGROECOSISTEMA



Transiciones agroecológicas: Procesos **continuos** y de **largo plazo** que promueven los principios agroecológicos.

- **Aplicación progresiva** de prácticas sostenibles y resilientes.
- **Impulsan cambios sociales, productivos e institucionales** que promueven sistemas alimentarios más justos e inclusivos.
- **No hay fórmulas predefinidas**, son procesos que responden a las realidades locales y navegan las dinámicas sociales, productivas e institucionales.
- **Colaboración de múltiples actores:** organizaciones de base, ONGs, consumidores, entidades públicas, etc.

Valor agregado del **enfoque territorial** para comprender transiciones agroecológicas

- **Espacio geográfico:** “no existe objetivamente, es una construcción física y social” (Schejtman y Berdegué, 2004)
- **Evolución histórica:** reforma agraria, conflictos socioambientales, identidad cultural, relaciones de poder, presencia Estatal.
- **Contexto productivo:** sistemas productivos diversos y dinámicos
- **Dinámicas económicas:** no solo agricultura (pluriactividad)
- **Articulación urbano-rural:** flujo de personas y productos.
- **Instituciones y actores de diferentes niveles:** territorios como espacios de articulación entre procesos nacionales, regionales y locales.

10 Estudios de caso en 8 países de LAC

Experiencias consolidadas: 10 a 30 años promoviendo transiciones agroecológicas.

Experiencias en territorios predominantemente **rurales** con altos índices de **pobreza**.

Territorios caracterizados por conflictos socioambientales, degradación ambiental, falta de acceso a tecnología e infraestructura y dificultades para acceder a mercados.

Experiencias con alta participación de **mujeres, pueblos indígenas y afrodescendientes**.

Experiencias ancladas en **organizaciones de base que operan a nivel territorial**

- ✓ Sindicatos, asociaciones, cooperativas de productores.
- ✓ Asociaciones y comités de comunidades.
- ✓ ONGs locales.
- ✓ Universidades con alta interacción social.
- ✓ Movimientos sociales y activismo.



Relevancia de las **coaliciones sociales territoriales** para promover transiciones agroecológicas

Coaliciones territoriales: Actores diversos que colaboran para promover dinámicas territoriales específicas (Fernández, 2014)

- ✓ Organizaciones de base.
- ✓ ONGs.
- ✓ Entidades públicas de múltiples niveles.
- ✓ Grupos de consumidores.
- ✓ Universidades y centros de formación.
- ✓ Emprendimientos privados.

Relaciones de confianza: alianzas entre actores de largo plazo que colaboran en procesos de cambio.

Visiones, objetivos y valores compartidos: narrativas, instrumentos de planificación, alianzas con consumidores.

Alcance multinivel: colaboración con diversos actores.

Innovaciones sociales, tecnológicas e institucionales: Pertinentes a nivel local.

Narrativas territoriales

Rutas de transformación

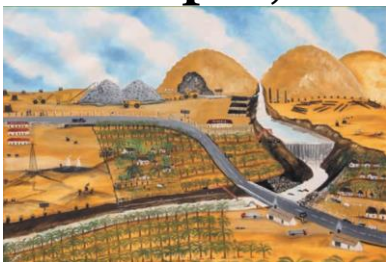
Borborema, Brazil
“Aprendiendo a convivir con el semiárido”



Cauca's Pacific Coast, Colombia
“Mujer, cultura y territorio”



Alta Verapaz, Guatemala



Estrategias para aplicar múltiples principios agroecológicos

- ✓ **Iniciativas movilizadoras:** atienden temas prioritarios que generan interés de la población, organizaciones locales y otros actores.
- ✓ **Circuitos metodológicos:** productores/as y consumidores participan de diversas iniciativas que promueven diferentes principios AE.
- ✓ **Canalización de recursos de entidades públicas:** financiamiento de proyectos e iniciativas que promueven principios AE.
- ✓ **Mercados alternativos con requerimientos:** SGPs, cooperativas agroecológicas, agroturismo rural solicitan el cumplimiento de prácticas agroecológicas.

Lecciones aprendidas

Incidencia en **Políticas Públicas**

- ✓ **Incidencia en diversos ámbitos:** mercados, manejo de recursos naturales, tenencia de la tierra, prácticas agrícolas, etc.
- ✓ **Incidencia en el diseño de Políticas Públicas:** adaptación de políticas públicas al contexto territorial.
- ✓ **Ejecución de Políticas Públicas:** organizaciones de base ejecutan proyectos e incluyen innovaciones locales.
- ✓ **Incidencia a múltiples niveles:** nacional, regional y local.
- ✓ **Evidencias científicas y empíricas:** respaldan procesos de incidencia.
- ✓ **Mobilización social:** procesos participativos de consenso.

Lecciones aprendidas en Acceso a mercados diversos

- ✓ **Mercados más que espacios de comercialización:** encuentro con múltiples actores, intercambios sociales, divulgación de información, compra de insumos, etc.
- ✓ **Mercados diversos:** mercados territoriales (ferias, mercados campesinos, etc.) servicios de agroturismo y gastronomía, mercados virtuales del productor al consumidor.
- ✓ **Concientización del consumidor:** educación sobre prácticas agrícolas, alimentación saludable y SGPs; **transmisión** de valores, cultura e identidades; **conexión** humana con familias agricultoras.
- ✓ **Relevancia de Redes Sociales:** logística, promoción, divulgación de información, iniciativas y valores.

Lecciones aprendidas para promover la **Inclusión social**

- ✓ **Participación de mujeres:** participación mayoritaria de las mujeres en todos los casos (en 4 casos supera el 90%); diversifican ingresos mediante actividades relacionadas a las transiciones agroecológicas; generalmente a cargo de la alimentación de las familias y el cuidado de los hogares.
- ✓ **Relevancia de los traspacios:** inversiones, innovaciones e iniciativas que promueven el empoderamiento económico de mujeres y personas de la tercera edad.
- ✓ **Jóvenes:** alianzas con mercados dinámicos y participación en empleo rural no-agrícola (turismo, gastronomía, administración, transporte, abogacía, investigación, etc.) vinculados a las transiciones agroecológicas.
- ✓ **Relevancia de estructuras sociales tradicionales:** autoridades indígenas y comunitarias; sistemas de intercambio de trabajo, etc.
- ✓ **Inclusión de personas de la tercera edad:** en zonas rurales predomina esta población, pero están al margen de muchas iniciativas que promueven principios agroecológicos.

Lecciones aprendidas para promover la Sostenibilidad de las transiciones AE

- ✓ **Diversificación de recursos:** evitar la dependencia de una sola fuente (recursos públicos o de la cooperación internacional).
- ✓ **Alianzas estratégicas:** coaliciones territoriales se vinculan a actores diversos para tejer una red de soporte que apoyan procesos de transformación.
- ✓ **Narrativa común que guía la colaboración:** procesos que trascienden las fronteras de los proyectos.
- ✓ **Generación de fondos propios:** fondos territoriales, sistemas financieros inclusivos, negocios inclusivos.
- ✓ **Transparencia en la gestión administrativa y legal:** cumplir con requisitos de la cooperación internacional y entidades públicas; y promover transparencia y confianza con la población.

Agenda de investigación

- ✓ **Red de aprendizaje:** entre actores de LAC que promueven transiciones agroecológicas de base territorial.
- ✓ **Intercambio de experiencias:** encuentros virtuales y presenciales entre los actores de la red de aprendizaje.
- ✓ **Adaptación de innovaciones y metodologías:** actores ajustan innovaciones a su contexto territorial y/o institucional.
- ✓ **Plataforma digital para el aprendizaje sur-sur:** sistematización de las experiencias, caja de herramientas, cápsulas informativas, evaluación de resultados.
- ✓ **Preguntas de investigación:** territorialización de políticas públicas, articulación a mercados, inclusión social, adaptación al cambio climático, evaluación de procesos de transición.



www.rimisp.org

Chile • Ecuador • Colombia

